



ACTIVITÉS ET SENSIBILISATIONS

Le journal écrit par les élèves de 2SJ et de 2SK

Mais aussi ...

Rhétos :
voyage et
TFE

Les Olympiades
de math au
Collège

Où peut-on
trouver de
l'aide ?

Plastique, pas
fantastique

Activités de Noël : partage et vivre ensemble

Célébration de Noël au 1^{er} degré

Le vendredi avant les vacances, les élèves du 1^{er} degré ont célébré ensemble Noël à la Basilique de Koekelberg, accompagnés de leurs professeurs et de leurs éducateurs.

La célébration de Noël organisée par Mmes Saparidis, Schotte et Werquin a eu lieu le 21 décembre 2018 en présence des élèves du 1^{er} degré accompagnés de leurs professeurs et éducateurs.

« Nous étions nombreux lors de cette célébration et nous avons chanté tous

en chœur. Nous nous étions entraînés chacun de notre côté. Chaque classe avait prévu quelque chose (discours, présentation de dessins), d'autres avaient conçu des guirlandes, des boules de Noël ou des photophores. Les professeurs étaient fiers de notre travail. » Le prêtre a raconté une

histoire émouvante qui les a tous touchés, au point que certains se sont mis à pleurer.

Pour terminer cette célébration, les élèves sont montés au sommet de la Basilique pour chanter une dernière fois tous ensemble.

Et dans les autres degrés ?

Comme chaque année, des activités de Noël ont été organisées le vendredi 21 décembre 2018 lors de la journée « Vivre Ensemble » pour les 2^{ème} et 3^{ème} degrés.

En 3^{ème}

Les classes de 3^{ème} ont débuté la journée par un petit-déjeuner de classe. Ensuite, les 3SUY ont participé à un atelier concernant le quotidien des sourds et des muets.

Les 3GV-FHL ont réalisé une activité en se mettant dans la peau d'un aveugle à l'aide d'une valise de la Ligue Braille. Celle-ci contenait des instruments que les aveugles utilisent pour lire, écrire, se déplacer, etc.

Les 3CDE-MW-TZ, quant à eux, ont dû se mettre à la place de personnes handicapées dans différentes situations du quotidien.

En 4^{ème}

Tous les élèves de 4^{ème} ont participé à des activités pour soutenir l'ASBL La

Porte verte, une association molenbeekoise qui vient en aide aux habitants les plus démunis de la commune. Certains se sont rendus sur place pour visiter les locaux et pour préparer les colis alimentaires. D'autres, restés au Collège, ont mitonné le repas de midi, créé des cartes postales de Noël et emballé des cadeaux : des fournitures scolaires pour les enfants et des sets de soin et d'hygiène pour les adultes. Enfin, un troisième groupe est parti en vélo pour une promenade parrainée de 30 kilomètres.

En 5^{ème}

Pour les 5^{èmes}, trois associations différentes ont occupé leur matinée sur le thème du vivre ensemble. Deux classes ont suivi une animation sur

l'immigration donnée par la Croix Rouge.

Le CNCD (centre national de coopération du développement ou opération 11.11.11) et Oxfam ont proposé des activités aux autres classes.

En 6^{ème}

Pour finir, les rhétos se sont rendus au Kinopolis et ont visionné le film « Chez nous » de Lucas Belvaux qui parle d'un parti d'extrême droite français. Ce film servira de base de travail dans les cours de FGS, d'histoire et de français.

Ce fut une matinée enrichissante pour chaque année !

▪ Lea G., Israa T., Konrad K., Fadi R., Anthony M., Rania A., Sydney M., Kinga S., Firdaous T.

Mais que nous veulent les rhétos ?

Les rhétos organisent des activités tout au long de l'année à l'école pour leur voyage de fin d'études en Italie en avril.

Les rhétos en Italie !

Les rhétos partiront en Italie du vendredi 19 au samedi 27 avril. Ils visiteront plusieurs villes : Florence, San Gimignano, Sienne, Rome, Ostie, Assise et Venise. Le trajet durera 17 heures. Le voyage coûte environ 650€. Cette somme, assez importante, comprend le bus, les visites et la demi-pension (petit-déjeuner et souper). Les professeurs qui les accompagneront sont Mme De Coninck, Mme Thonnard, Mme

Tondreau, Mme Van Driessche, M. Delescaille, M. Minne, M. Paelinck et M. Sirinakis.

Comment récoltent-ils de l'argent ?

Vous les avez sûrement vus pendant l'année ! Les rhétos vendent des sandwiches tous les jours ; ils ont aussi vendu des sachets de bonbons durant la fête d'octobre, des pralines à Noël, des crêpes lors de la Chandeleur. De plus, ils ont tenu le bar lors des

représentations des Sacrés-Toqués et pendant la soirée d'informations pour les futurs élèves. Enfin, ils ont distribué les bonbons à la Saint-Valentin.

Les bénéficiaires de toutes ces ventes serviront à alléger le prix du voyage et à remplir la caisse de solidarité.

En bref

Grâce à toutes ces ventes, ils pourront profiter d'un voyage moins cher en Italie.

▪ Salim A., David C.

Les olympiades de math au Collège

Une centaine d'élèves du Collège a accepté de relever le défi des Olympiades de mathématique ! Bravo à eux !

L'après-midi du 16 janvier 2019, des élèves du 1^{er} degré au 3^{ème} degré ont participé aux Olympiades de mathématique. L'évènement a commencé à 13h30. Sauf les rhétos, tous les élèves ont dû payer 2 euros pour accéder aux qualifications. Arrivés aux locaux et accueillis par les professeurs de math de tous les degrés, les élèves ont disposé d'une heure et demie pour réaliser l'épreuve.

Déroulement des évènements

Environ 120 élèves du Collège ont participé aux Olympiades de math et ils étaient environ 5000 en Belgique. Les professeurs ont distribué un questionnaire par élève en fonction de

leur degré scolaire. Dans ces questionnaires, il y avait 30 questions de différents types : des questions ouvertes et des questions à choix multiples.

Les qualifications

L'épreuve se déroule en trois étapes : les qualifications, la demi-finale et la finale.

Pour qu'ils se qualifient en demi-finale, il faut que les élèves de 1^{ère} année aient 86 points, de 2^{ème} année 98 points, de 3^{ème} année 82 points, de 4^{ème} année 87 points, de 5^{ème} année 84 points et les rhétos 91 points.

Au CSCG, il y a déjà 9 élèves, tous degrés confondus, qualifiés pour la



demi-finale. Pour accéder à la finale, il leur faudra beaucoup plus de points !

▪ Anthony.M, Isa.G.

Où peut-on trouver de l'aide ?

Le centre PMS du Sacré-Cœur de Ganshoren est géré par Caroline Conreur (psychologue) et Gaëtane Guissard (assistante sociale). Elles veillent au bien-être et à l'épanouissement des élèves. Nous avons eu la chance d'interviewer Madame Conreur et voici ce qu'elle nous a appris.



Qu'est-ce que le CPMS ?

Le CPMS est le centre psycho-médico-social mais à l'école nous parlons du PMS. Celui-ci a un bureau dans l'école mais aussi en ville. A l'école, il y a une assistante sociale et une psychologue alors qu'en ville des infirmières et d'autres psychologues et assistants sociaux sont disponibles pour les élèves qui le souhaiteraient.

Le rôle du PMS

Ces personnes ont le rôle de soutenir les élèves et leurs parents. Le PMS sert

à guider l'élève pendant sa scolarité, à l'orienter dans une option qui lui conviendrait, dans laquelle il serait heureux.

Quand Mme Conreur et Mme Guissard sont-elles disponibles ?

Elles sont présentes au collège le lundi pour les secondaires, le jeudi pour les primaires et après le congé de Carnaval, elles seront aussi présentes le vendredi.

Comment prendre rendez-vous ?

Pour obtenir un rendez-vous avec le PMS se trouvant dans l'école, plusieurs possibilités existent. Premièrement, une boîte aux lettres est disponible au premier étage. On peut y glisser un mot reprenant nos nom, prénom, classe et le sujet du rendez-vous (si on le souhaite).

Deuxièmement, nous pouvons nous rendre directement au local du PMS qui se trouve en-dessous du bureau de l'économiste (dans le bâtiment E).

A quoi servent les notes prises lors des séances ?

Elles se servent des notes pour garder une trace de ce qui est dit et pour se remémorer la situation de l'élève avant la séance suivante. Evidemment, tout reste confidentiel (enfermé dans une armoire) sauf si l'élève est en danger.

Besoin de parler à quelqu'un ? N'hésite pas, le PMS est là pour toi !

▪ Firdaous T., Sydney M., Kinga S., Dikra H., Rania A.

La dernière ligne droite

Le TFE est un travail de fin d'étude qui commence en cinquième et qui est remis en rhéto (en mars). Il est évalué sur deux parties : la partie écrite et la partie orale. Le TFE est la dernière ligne droite avant la fin du secondaire.



Les premières étapes

En cinquième, les élèves choisissent leur sujet. Le travail et la recherche de documents commencent réellement au début de la rhéto. Le travail porte sur un sujet qui les intéresse et qui peut être en rapport avec leur option. Ils doivent trouver une problématique en lien avec leur sujet, c'est-à-dire une sorte de question concrète à laquelle ils devront répondre.

Recherches et écriture

Le TFE est composé d'un écrit et d'un oral. Il comporte une partie informative et une partie où les élèves donnent leur point de vue. Le jury est

composé d'un professeur relai (qui te dirige et qui t'aide dans ton travail), d'un lecteur interne (quelqu'un qui travaille à l'école) et d'un lecteur externe (un adulte extérieur à l'école). Ceux-ci liront et jugeront le travail.

Les bienfaits du TFE

L'écriture du TFE aide à devenir responsable et à savoir gérer son temps d'étude et de travail. Cela permet également de voir si toutes les compétences sont acquises. C'est également un premier aperçu des études supérieures.

▪ Antoine A., Gabriel B., Esteban G., Arlind L., Mikail P., Firdews T., Leila T.

Plastique, pas fantastique

Avec des documentaires comme « Plastic Ocean » on peut rapidement se rendre compte de l'ampleur des problèmes liés au plastique dans le monde. Ces informations nous font réagir et nous poussent à faire des efforts.

Quelques chiffres chocs...

- 5 000 milliards de bouts de plastique se trouvent en tout dans les océans.
- Jusqu'à 234 morceaux de plastique peuvent être retrouvés dans l'estomac d'un oiseau.
- D'ici 2050, si on ne fait rien, il y aura plus de plastique que de poissons dans les océans.
- Une bouteille en plastique prend entre 100 et 1000 ans pour se décomposer et un sac en plastique 400 ans.
- On estime que chaque seconde, 206 kilos de déchets sont déversés dans les mers et les océans.

Quelques pistes de solutions

Pour réduire la consommation de plastique, il existe plusieurs alternatives réutilisables comme : les gourdes, sachet en tissu, Tupperware, etc.

Ceux-ci sont durables à long terme.

Le recyclage existe mais les gens ne font pas usage de cela correctement.

Le saviez-vous ?

Il existe 4 types de sacs poubelles. Il y a le bleu pour les canettes, les bouteilles en plastiques, ... Le jaune pour les papiers, cartons. Le vert pour les déchets du jardin et le blanc/noir pour le reste.

Au Collège, il faudrait encourager les élèves à avoir un mode de vie plus écologique : utiliser une gourde, apporter un petit sac en tissu pour les tartines, etc.

On peut changer la donne

Vous pouvez ramasser un déchet par terre, même si ça paraît insignifiant. On peut le considérer

comme la devise : « Un petit pas pour l'Homme, un grand pour l'humanité ». Nous sommes motivés et nous avons beaucoup de projets en place pour l'avenir. Les jeunes sont les premiers impliqués dans cette situation. Nous faisons tout pour nous installer sur une autre planète et nous gaspillons tant d'argent alors que nous ne nous occupons pas de sauver notre propre planète.

▪ Camelia A., Damkina B., Sara E., Nice K., Fabian M., Alan M., Nathan P., Reine S.

